

Juillet  
2008  
N° 29

centre  
biblique



MENSUEL D'EDIFICATION CHRÉTIENNE DIFFUSÉ PAR LES CENTRES BIBLIQUES DU BURKINA FASO

mag@centrebiblique.org  
www.centrebiblique.org

Cebi-m@g

# Enseigner et prêcher la Parole de Dieu

## 1. Quelques définitions

Homilétique : C'est le procédé de fouiller, préparer et prêcher la Parole de Dieu.

Exégèse : Il s'agit d'extraire la signification d'une écriture. Rappelons-nous que chaque parole de l'Écriture est à sa place pour une raison spécifique. Notre mission est de chercher cette raison.

Herméneutique : C'est la collection de règles qui nous aide à bien interpréter un texte, c'est à dire à faire une bonne exégèse.

Pédagogie : C'est la science d'enseigner ou d'éduquer.

Interprétation : C'est le processus de découvrir ce que voulait dire l'auteur.

## 2. Les quatre étapes...

**(1) Recherche** : Étudie le thème et le texte que le Seigneur t'a donné et demande-lui qu'il t'aide à comprendre sa Parole. Dans cette étape les commentaires et dictionnaires bibliques peuvent être d'une grande aide. Si on compare à la construction d'une maison, ce serait l'étape où on achète les matériaux.

**(2) Organise** : Sélectionne les pensées et les applications principales. Cherche à regrouper les idées et enseignements complémentaires ou similaires. Dans notre comparaison, cette étape ressemblerait à élever la maison (fondation + maçonnerie).

**(3) Prépare** : Mets des titres aux points et prépare une introduction, une conclusion et quelques illustrations. Dans la construction, ce serait les finitions, les revêtements intérieurs.

**(4) Prêche** : Présente fidèlement le message que le Seigneur t'a donné. Cela correspondrait à remettre la maison terminée au nouveau propriétaire.

## 3. L'importance des aliments

La qualité des aliments affecte la santé. La qualité de l'enseignement de la Parole affecte la santé spirituelle de la congrégation. Quelle sorte d'aliments sommes-nous en train de distribuer?

Jésus-Christ a demandé trois fois à Pierre « M'aimes-tu ». A la réponse affirmative il lui dit « Paix (alimente) mes brebis » (Jean 21,15-17). Paître signifie littéralement « donner à manger à ». Des années après, Pierre écrivit : « J'exhorte les anciens qui sont parmi vous... Paissez le troupeau de Dieu qui est avec vous (duquel vous êtes responsable) » (1 Pi 5,1-3). En prenant congé des anciens d'Ephèse, Paul leur enjoint : « Prenez garde à vous-mêmes et à tout le troupeau au milieu duquel l'Esprit Saint vous a établis serviteurs pour paître l'assemblée de Dieu ». (Act 20,28) Nous ne pouvons pas échapper à notre sérieuse responsabilité d'alimenter le peuple de Dieu. Frère, est-ce que tu sens vraiment cette responsabilité ?

La qualité des aliments que tu donneras dépendra de notre condition spirituelle, donc si nous ne sommes pas dépendants du Seigneur, si nous ne mettons pas de côté du temps pour étudier et méditer sa Parole, nous ne saurons pas avec quoi nourrir le troupeau du Seigneur. Le type d'aliments à donner dépend aussi de la maturité spirituelle des auditeurs. L'auteur des Hébreux voulait donner des aliments solides, mais la pauvre condition spirituelle de ses lecteurs le freinait. « vous êtes devenus tels que vous avez besoin de lait et non de nourriture solide ... les aliments solides sont pour les hommes murs » (Héb. 5,11-14) Frère, combien de temps passes-tu dans la présence du Seigneur ? Et combien de temps passes-tu avec tes frères pour connaître leurs besoins spirituels ?

« Si tu enseignes ces choses aux frères, tu seras un bon serviteur de Jésus-Christ, nourri dans les paroles de la foi » (1 Tim 4,15).

"y apportant tout empressement, ... joignez à votre foi la vertu et à la vertu la connaissance" (2 Pi 1,5)

"Maudit soit celui qui fait avec négligence l'œuvre du Seigneur" (Jérémie 48,10)

#### **But de la prédication :**

Le but N'EST PAS seulement d'enseigner la Bible pour que tous en sachent plus.

Le but d'un message ou d'une étude biblique est d'utiliser la Parole de Dieu pour stimuler un changement dans la vie des auditeurs. Dieu parle et change les vies par le moyen de Sa Parole. Dieu veut utiliser des êtres humains comme toi et moi comme instruments dans son processus.

## **4. Qui peut prêcher ?**

1. Tu dois être motivé par un amour sincère pour Jésus Christ. Pas par un désir de briller.
2. Tu dois avoir un amour sincère pour tes frères et sœurs et les personnes inconvertis. Cela se reflètera dans le ton de ta voix, tes paroles, le respect envers eux et le nombre de fois que tu prieras pour eux et pour le message.
3. Tu dois être un étudiant sérieux et attentif de la Bible.
4. Tu dois être rempli de l'Esprit Saint (Eph 5,18), démontrant beaucoup de maturité et de sérieux comme d'humilité personnelle. Tu ne dois pas avoir de péchés non confessés. Le ministère public demande une vie propre. Si ton message ne vient pas de l'Esprit, il n'aura aucun pouvoir et ne changera pas tes auditeurs.
5. Tu dois être qualifié pour ce service. C'est à dire que l'Esprit Saint doit t'avoir donné un don dans ce type de service (1 Cor. 12,11)
6. En plus du fait que nous devons donner un bon témoignage, nous avons tous le privilège et le devoir de chercher des occasions pour utiliser nos dons (1 Pi 4,10) Pourtant nous devons utiliser notre don seulement dans le contexte que Dieu apprécie. Par exemple, dans le contexte de l'assemblée nous devons respecter les écritures qui disent « il n'est pas permis à la femme d'enseigner, ni d'exercer l'autorité sur l'homme » (1 Tim. 2,12). Si nous voulons plaire à Dieu, nous devons utiliser notre don dans les limites bibliques.

### Qu'est-ce qu'un don ?

<b>Don :</b>	un talent ou une habileté qui vient de Dieu
<b>Connaissance :</b>	vient par l'étude appliquée et diligente de la Parole de Dieu, accompagnée de prières.
<b>Habileté :</b>	Se développe à mesure que le don est exercé

Etre un bon enseignant de la Parole requiert un DON. Ce n'a pas été l'intention de Dieu que chaque frère soit un enseignant ou un prédicateur. Mais, comment savoir si j'ai un j'ai don ? Il faut se préparer et essayer, être toujours prêt à recevoir des remarques. Après quelques essais...

- certains se rendront compte que ce n'est pas leur don et chercheront à servir le Seigneur d'une autre manière (sans en être amers).
- D'autres se débrouilleront bien et l'assemblée se sentira bénie et édifiée en l'écoutant. Ensuite, c'est en recherchant le Seigneur, en étudiant, en améliorant et en enseignant que les choses iront bien.
- D'autres auront l'impression d'être entre deux, ni très bons, mais pas non plus très mauvais. Dans ce cas, étudie, améliore et cherche à être utilisé pour le Seigneur dans les réunions ouvertes et études diverses. Ne cherche pas à être un prédicateur "en chaire" comme ceux qui ont un don. Mais soit disposé à présenter un thème quand le Seigneur le dispose ainsi.

## 5. Quelques outils

1. La Bible. Elle doit être ta base. Il faut lire la portion plusieurs fois pour bien comprendre le contexte. Cela aide de lire le passage dans plusieurs traductions, spécialement les passages difficiles.
2. La Concordance. Elle t'aidera à localiser d'autres versets qui traitent du même thème. (existe informatiquement)
3. Le dictionnaire biblique et l'encyclopédie biblique. Ils t'aideront à comprendre la signification de certains termes, t'offriront une esquisse de la vie des personnages, de l'histoire des lieux, des explications de coutumes, des résumés de livres et d'autres choses encore.
4. Les commentaires. Ils sont écrits pour expliquer les livres et les portions de l'écriture. Ils t'aideront à tirer bénédiction de la Parole et d'éviter les erreurs doctrinales. Mais fais attention, ces livres ne sont pas inspirés. Tous les commentaires ne contiennent pas que de la « saine doctrine ». C'est utile de demander l'avis de frères expérimentés.
5. Livres de théologie. Ils fournissent des études sur les doctrines de base.
6. Livres de sermons. Ils peuvent être utiles pour fournir des esquisses, des références bibliques et des idées. Mais ils sont aussi dangereux. Attention à ne pas prêcher un message que le Seigneur ne t'a pas donné

## 6. Observations

- Lis exactement ce que la Bible dit. Nous devons essayer de comprendre ce que dit le verset et de ne pas forcer le texte pour lui faire dire notre opinion ou interprétation.
- Il serait normal qu'un passage biblique ait une seule interprétation (ce que veut dire le passage), mais plusieurs applications (ce qu'enseigne le passage pour nous).
- Attention de ne pas citer trop de références bibliques. Les auditeurs n'entendent pas ce que tu dis quand ils cherchent une référence. Ils peuvent se fatiguer de chercher et perdre leur bonne volonté.
- Voici le conseil d'un frère avec beaucoup d'expérience dans l'étude des Saintes Ecritures : « Quand le sens des écritures est clair et évident, ne cherche pas d'autres interprétations. Donne à chaque

mot son sens principal, ordinaire et commun, à moins que le contexte immédiat ou la lumière des passages parallèles indique le contraire ».

L'étude doit d'abord défier ta propre vie avant celle des autres.

## 7. Différentes sortes de messages

En général, on peut définir 5 manières d'organiser un message. La différence réside dans la manière d'organiser les idées.

### 1. Le message thématique (ou topique)

Ce type de message répond à une variété de questions sur un thème particulier. On peut utiliser une concordance pour trouver une sélection de versets qui aide à répondre aux questions.

Exemple : Le baptême, le tribunal de Christ, le tabernacle, la prière, l'Eglise corps de Christ, l'usage de la langue, l'importance de la Parole de Dieu...

### 2. Le message biographique

Ce type de message est basé sur la vie (ou partie de la vie) d'une personne de la Bible.

Exemple : Jonas, l'appel de Moïse, Gédéon cherchant la volonté de Dieu, Noé et l'arche...

### 3. Le message historique

Ce message ressemble au biographique, mais les enseignements ne sont pas basés sur une seule personne, mais sur une histoire de la Bible avec divers personnages.

Exemple : La parabole des talents, la sortie d'Egypte, Philippe et l'eunuque, Elisée et Naaman.

### 4. Le message textuel

Ici on extrait quelques enseignements importants d'un texte ou d'un paragraphe de l'écriture. Ce peut être une dizaine de versets ou plus.

Exemple : 1 Corinthiens 2,14 à 3 :3 « l'homme naturel, spirituel, charnel » ; Jac 2,14-26 « La foi intellectuelle, la foi émotionnelle et la foi qui sauve ».

### 5. Le message explicatif.

C'est très ressemblant au message textuel, mais on se concentre sur une portion plus courte et l'objectif est d'expliquer le verset en détail. Il s'agit de comprendre tout le sens du verset

Exemple : Jean 3, 16-17, Philippiens 4, 6-7

## 8. L'ébauche ou la structure

La structure d'un message tient la même fonction que le squelette dans le corps humain. Il donne la solidité. De même que les muscles s'attachent aux os, les idées du prédicateur se développent autour de la structure. Ta structure est formée des points principaux.

### Buts d'une structure

- 1- Elle aide le prédicateur à préparer et présenter dans l'ordre et sans répétition.
- 2- Celui qui écoute sent qu'il y a un ordre et un progrès.
- 3- Cela aide à se rappeler d'un message.

### **Suggestions :**

Le nombre idéal serait 3 ou 4 points, maximum 5.

Chaque point est clair et différent des autres.

Chaque point doit avoir un titre court, parlant et facile à retenir

## **9. Comment se prépare une structure ?**

Quant tu sens que le Seigneur t'a donné un thème, il y a plusieurs manières différentes d'organiser ses idées en un plan, c'est à dire donner une structure aux pensées que le Seigneur te donne. La structure dépend du type de message, si c'est un message thématique, biographique, historique, textuel ou explicatif.

### **(1) Structure d'un message thématique :**

**Recherche :** Premièrement écris toutes les questions intéressantes qui te viennent à l'esprit quand tu lis, penses et prie pour ce thème. Tu peux chercher dans une concordance des versets élégants qui répondent à quelques-unes de ces questions.

**Organise :** Plusieurs de ces questions sont semblables. C'est possible qu'avec une réponse tu puisses en traiter plusieurs. Groupe les en 3 ou 4 « tiroirs » et met un titre à chaque tiroir. Ces tiroirs forment la structure.

**Exemple :** Prenons le thème de la prière

**Recherche :** Qu'est-ce que prier ? Quand puis-je prier ? Est-ce que Dieu écoute chaque prière ? Pour quoi puis-je prier ? Qu'est-ce que l'intercession ? Comment Dieu exauce t'il la prière ? ... etc.

**Organise :** Je suggère les 4 tiroirs suivants. Avec ces 4 points je peux répondre à la majeure partie des questions sur la prière.

- Qu'est-ce que la prière et qui peut prier ?
- Conditions pour que Dieu réponde à la prière.
- Ingrédients d'une prière : Remerciements, confession, demande, louange
- Manières dont Dieu répond (Oui, Non, attends)

Maintenant il ne reste plus qu'à chercher des versets d'appui pour chaque point.

### **(2) Structure d'un message biographique :**

**Recherche :** Pour préparer un message biographique, d'abord tu étudies et tu écris sur un papier les leçons que le Seigneur t'apporte sur le comportement et les expériences d'un personnage de la Bible. Cherche quelques citations bibliques qui appuient ces enseignements ou leçons.

**Organise :** S'il y a plus de 3 ou 4 enseignements, regroupe les leçons sous 3 ou 4 titres.

**Exemple :** Reprenons de nouveau le thème de la prière.

**Recherche :** Recherche un personnage de la Bible qui contient des enseignements sur la prière. On pense tout de suite à la vie de prière de Daniel ou du Seigneur. Prenons par exemple Anne la mère de Samuel en 1 Samuel 1.

**Organise :** une structure possible pourrait être :

- Anne apporte son problème au Seigneur (v. 15)
- Anne repose sa confiance sur le Seigneur (v. 18)
- Anne remercie le Seigneur (v. 22)
- Anne apprécie plus le Seigneur que la bénédiction (v. 28)

### **(3) Structure d'un message historique :**

**Recherche** : cela ressemble au biographique. Ecris sur un papier les leçons que le Seigneur te donne à partir des événements d'une histoire de la Bible, et des différents personnages qui apparaissent dans l'histoire.

**Organise** : C'est possible de deux manières. Soit en regroupant les principaux enseignements, soit en donnant à chaque personnage un point de la structure.

**Exemple** : De nouveau le thème de la prière.

**Recherche** : Prenons l'histoire de Pierre libéré de la prison en Act 12, 6-17. Lis l'histoire plusieurs fois, en utilisant 2 ou 3 versions de la Bible. Quels sont les personnages ? Nous avons Pierre, Dieu, Hérode, les soldats, l'ange, Marie la mère de Jean, l'église, la jeune Rode. Certains de ces personnages amènent de bons enseignements sur la prière, d'autres non. Voyons cela

**Organise** : En associant des enseignements aux personnages, on peut élaborer la structure suivante :

- Pierre : il dort dans la prison, montrant qu'il avait prié et se confiait en son Seigneur.
- Marie : elle priait seule, mais savait la valeur de la prière en groupe. Alors elle invite des frères et soeurs à prier dans sa maison.
- L'église : Elle intercédait pour les besoins des autres. Au début ils priaient avec peu de foi, puisqu'ils n'ont pas cru Rhode qui leur dit que Pierre est délivré.
- Dieu : désire que son peuple prie. Il est souverain : dans ce cas il délivre Pierre, au verset 2 il permet que Jacques soit tué.

#### **(4) Structure d'un message textuel :**

**Recherche** : Suivant le thème que le Seigneur a posé dans notre cœur, cherchons un texte ou un passage de la Bible qui met en valeur quelques enseignements importants sur ce thème. Ca peut être un chapitre de la Bible, ou un passage de 5 à 10 versets. Il n'est pas question de tirer toute la substance de ce texte, mais d'extraire de ce texte les enseignements sur le thème qu'on veut considérer.

**Organise** : normalement on sort des expressions intéressantes du texte et cela forme la structure.

**Exemple** : Retournons au thème de la prière.

**Recherche** : Prenons l'enseignement de Jésus sur la prière en Matthieu 6, 5-15. Après plusieurs lectures, on va mettre faire ressortir les enseignements que le Seigneur amène à notre esprit. Comme : la prière peut devenir une hypocrisie, Dieu récompense la prière, Dieu n'aime pas les vaines redites, quand nous prions parlons comme des enfants à un Père, Dieu connaît nos besoins, etc.

**Organise** : Ces leçons peuvent être groupées en 3 ou 4 points. Par exemple

- Il suffit d'être un enfant pour parler au Père (v 8,9)
- Dieu ne regarde pas aux paroles mais au cœur
  - o Sainteté (v. 9)
  - o Désir de faire la volonté de Dieu (v. 10)
  - o Un esprit de pardon (v. 12, 14,15)
- Dieu écoute et récompense la prière (v. 6)

#### **(5) Structure d'un message explicatif :**

**Recherche** : cela ressemble beaucoup au message textuel, mais ici on se concentre sur 1, 2 ou 3 versets et on cherche à extraire toute la substance possible. Avec l'aide du Seigneur et en utilisant les commentaires, chaînes de références, réunissons tous les enseignements qu'on rencontre. On doit porter une grande attention à la grammaire et à la structure du texte. Et finalement regrouper en 3 ou 4 sections.

**Organisation** : Les points seront les enseignements principaux de la portion étudiée.

**Exemple** : Explorons la prière, en partant de Phil 4 : 6-7

**Recherche** : Lisons-le en différentes traductions. Lisons aussi un commentaire biblique sur Philippiens 4.

**Organisation** : Les idées principales pourraient se regrouper de la manière suivante :

- Dieu ne veut pas que nous marchions avec notre stress (v.6)
- Dieu aime écouter
  - o Demandes
  - o Actions de grâce
- Dieu promet une paix spéciale à ceux qui prient (v.7)

## 10. Points principaux et secondaires

**Points principaux** : ce sont les divisions principales (ici 4)

**Points secondaire** : ce sont des subdivisions possibles qui expliquent ou détaillent les points principaux. (parfois il n'y en pas (point 1), parfois deux ou trois).

**Exemple** : Thème, le bon exemple de Bartimée (Marc 10, 46-52)

1. Bartimée fut guéri parce qu'il a cherché l'aide en Christ
2. Bartimée fut guéri parce qu'il n'a pas laissé les autres l'arrêter
  - a. Pressions familiales
  - b. Pressions sociales (amis)
3. Bartimée fut guéri parce qu'il ne s'est pas embarrassé de choses personnelles (sa tunique)
  - a. L'orgueil
  - b. Une racine d'amertume
  - c. Se laisser empêtrer par quelque chose qui me plait
4. Bartimée fut guéri parce qu'il donnait plus d'importance à Christ qu'à la santé (il l'a suivi dans le chemin).

## 11. Choisir des titres

Autant que possible, donner une phrase complète comme titre de chaque point principal. Une phrase complète communique une idée complète par exemple, « un ballon », ou « jouer au ballon » ne sont pas des phrases complètes. « Jean joue au ballon » est une phrase. Une phrase complète contient trois éléments.

**Sujet** : de qui on parle (Jean)

**Complément** : ce qu'on dit sur le sujet (il joue au ballon)

**Verbe** : L'action que fait le sujet « jouer »

**Exemple** : « le chrétien efficace prie avec ferveur »

**Sujet** : Le chrétien efficace

**Complément** : prie avec ferveur

**Verbe** : prie

En choisissant une phrase comme titre de ses points, il faut utiliser des mots bien clairs, frappants, et faciles à retenir.

**Exemple** : Evite les titres comme « Le croyant triste abat »

Il serait plus indiqué d'écrire « Le croyant aigri contamine »

S'il est possible, essaie de créer un parallélisme entre les titres. Des titres qui se ressemblent pour les points principaux. Ce sera plus joli et plus facile à retenir.

**Exemple** : Un plan de la seconde épître de Jean pourrait avoir les titres suivants :

Comment former un foyer qui plaise à Dieu ? (2 Jean)

- enseigner la Parole de Dieu dans le foyer (v 1-3)
- Dieu nous demande de pratiquer la vérité (v 4-6)
- Nous devons protéger le foyer du mensonge (v 7-13)

Ces titres sont corrects, mais difficiles à retenir. On pourrait améliorer les titres en faisant apparaître un parallélisme. Cela devient :

- Un foyer qui plait à Dieu connaît la vérité (v 1-3)
- Un foyer qui plait à Dieu vit la vérité (v 4-6)
- Un foyer qui plait à Dieu défend la vérité (v 7-13)

## 12. Donner un corps à la structure

Maintenant nous devons parler de l'enveloppe de chaque point de la structure. Que devons-nous dire ? La tâche est maintenant de chercher de la matière pour :

(a) prouver, (b) expliquer, (c) appliquer chaque point. Que pouvons-nous utiliser comme matériel ?

(a) **Pour prouver** : utilise la Parole de Dieu. Montre avec un verset ou deux que le point que l'on traite est basé fermement sur la Parole de Dieu.

(b) **Pour expliquer** : utiliser un langage simple et commun pour que tous comprennent la signification. Explique l'idée par d'autres mots. Tu peux utiliser une illustration, un exemple, une histoire courte, un conte, une anecdote...

(c) **Pour appliquer** : Comment cette idée doit-elle affecter notre vie quotidienne ? Comment ou en quoi devons-nous changer pour être plus obéissant à la parole que nous venons de partager ? Une bonne application inclut des bonnes questions pratiques et personnelles. Ne passe pas au point suivant avant d'avoir communiqué une bonne application. N'oublie jamais que la Parole de Dieu nous a été donnée pour changer des vies.

**Exemple** : Voici ici un plan possible (structure et corps) pour la parabole du grand souper (Matt 22,1-14)

1. Dieu fait annoncer une belle invitation
  - i. Prouver (v.3)
  - ii. Expliquer : aujourd'hui Christ nous invite tous au salut, « venez à moi » Matt 11,28. Christ invite, il ne force personne
  - iii. Appliquer :
    - « As-tu écouté l'invitation de Dieu ? »
    - « Qu'es-tu en train de faire de cette invitation »
2. Dieu attend une réponse à son invitation
  - i. Prouver (v3-10)
  - ii. Expliquer : Les personnes répondent de différentes manières.
    - v.3 « ils ne veulent pas », pas intéressés
    - v. 5 « très occupés », trop de travail, d'études
    - v. 6 « les violents », se fâchent
 Hébr 2,3 : Comment échapperons-nous si nous négligeons un si grand salut ?
  - iii. Appliquer : « As-tu répondu à l'invitation de Christ ? »
    - « Qu'est-ce qui te retient ? » Accepte aujourd'hui Jésus.
3. Dieu pose des conditions à son invitation
  - i. Prouver (v. 11-13)
  - ii. Expliquer : La robe de noces, c'est le roi qui la donne aux invités. Elle représente le salut, la nouvelle naissance.



L'homme voulait participer à la noce à sa manière.  
Aujourd'hui c'est la mode d'un christianisme « à ma manière »  
Appliquer : Es-tu en train de rechercher un groupe de chrétiens qui s'accommode de tes idées et tes désirs?  
Es-tu en train d'essayer de vivre un christianisme « à ta manière » ?  
T'habilles-tu comme le monde, regardes-tu de mauvais films, suis-tu le mensonge, le vice, ou vis-tu en union libre ?

## 13. Niveau de l'application

Dieu veut appliquer Sa Parole à nos vies. Dans l'enseignement, nous pouvons donner des applications qui visent trois niveaux possibles :

1. Niveau haut : applications générales, théoriques, abstraites. Leur impact est limité.  
Exemple : « Frères, le pardon est de Dieu et nous devons aussi pardonner »
2. Niveau intermédiaire : Ce sont des applications un peu plus pratiques mais pas suffisamment spécifiques pour nous motiver à changer quelque chose de concret dans notre vie.  
Exemple : « Frères, si nous avons reçu le pardon de Dieu, Christ veut que nous aussi nous pardonnions à toutes les personnes qui nous ont offensé »
3. Niveau bas : Ce sont des applications pratiques, quotidiennes, spécifiques et concrètes qui affectent sous une forme réelle la vie que nous sommes en train de vivre maintenant.  
Exemple : Frère, gardes-tu une rancœur contre un oncle, un cousin, ou ton père ? Te rappelles-tu avec rage ce qu'ils t'ont fait ? Christ te demande de pardonner à cette personne, comme Il t'a pardonné.

Plus bas (quotidien) sera le niveau de l'application, plus efficace elle sera.

Exercice :

Change l'application suivante de haut niveau (général) à un niveau plus bas (pratique)

Haut : Le baptême est le plan de Dieu pour tout chrétien.

Bas : .....

Haut : Dieu aimerait que nous ressemblions plus au Seigneur Jésus Christ.

Bas : .....

## 14. Analyse d'une structure

Quelle impression laisse la structure de mes messages ? Qu'est-ce qui distingue une bonne structure d'une structure médiocre ? Avant de proposer une version finale d'une structure, tu peux te poser les trois questions suivantes :

1. Est-ce qu'elle contient des idées répétitives ? Ce dont tu parles dans un point doit être bien différent de ce que contiennent les autres points. Si deux points contiennent des idées semblables, on court le risque de beaucoup se répéter.
2. Est-ce qu'on suit un ordre logique et naturel ? Il y a des choses qu'il vaut mieux dire avant d'autres. Par exemple, en expliquant comment se construit une maison, on commence par les fondations, puis les murs et ensuite le toit pour finir par la peinture. Changer l'ordre apporterait de la confusion à ceux qui écoutent.
3. La matière se répartit-elle bien ? C'est à dire chaque point a-t-il plus ou moins la même quantité de matériel ? Ce serait bon que les points aient plus ou moins la même durée.

## 15. Etre positifs ou négatifs

Il y a essentiellement deux manière d'obtenir des changements ou des actions: en grondant ou en motivant. Toutes les choses peuvent être dites de manières positives ou négatives. Par exemple l'un peut dire à l'enfant : « Lave-toi ! Tu me fais honte en étant sale comme ça ! ». C'est négatif. Ou alors il pourrait dire « Lave-toi. Ça me fait plaisir de te voir bien propre.». C'est positif.

**Approche négative** : Celui qui prêche sous forme négative relève le mal dans la congrégation, nos défauts, nos inconséquences... Mais en plus, il relève le négatif sous forme de reproches, et certains iront jusqu'à élever la voix méchamment en reprenant la congrégation.

Désavantages de l'approche négative :

- personne n'aime les reproches
- les reproches fatiguent et dépriment
- Les personnes nouvelles auront une très mauvaise impression de la congrégation
- Il est probable que tous n'aient pas failli sur ce point (tout le monde n'est pas concerné)
- Les reproches n'inspirent pas et ne donnent pas non plus une nouvelle vision

**L'approche positive** : Le frère prêche la Parole de Dieu en montrant le plan merveilleux de Dieu pour notre vie personnelle et d'assemblée. Il utilise la Parole pour aider à voir le plan idéal de Dieu. A noter que même s'il nous reste du chemin pour progresser, il nous félicite pour les progrès accomplis, et nous encourage à continuer à progresser.

**Quelques exemples** :

Négatif : « Notre assemblée me déprime. Elle est plein de frères et de sœurs cancaniers »

Positif : « Comme chrétiens, Dieu veut que nous parlions la vérité dans l'amour. Ayons soin de nos paroles, frères, que ce que nous disions soit pour édifier, encourager et nous construire les uns les autres. »

Négatif : « Frères, tous sont paresseux pour faire des visites et c'est pour cela que Dieu ne nous bénit pas »

Positif : « Nous apprenons que les sœurs Marta et Juana ont été bénies par une bonne visite samedi passé. Dieu bénit les croyants qui s'aiment et se visitent. Motivons-nous, frères, à suivre ce bel exemple de nos sœurs Marta et Juana »

**Exercice** : Change l'expression négative en positive :

Négatif : « Dans cette congrégation on ne prend la Bible que pour l'apporter le dimanche »

Positif : .....

Négatif : « Dans cette assemblée nous n'obtenons rien parce que ce sont des radins avec Dieu »

Positif : .....

## 16. La conclusion

Rappelons que son but est que la Parole de Dieu stimule un changement dans nos vies. La conclusion est de toute importance pour stimuler le changement.

**Illustration** : un vendeur d'encyclopédie arrive à ta porte. Il te montre les livres et raconte combien ils sont merveilleux. Il explique que tes enfants pourront les utiliser pour préparer leurs devoirs pour l'école et que cela aidera à éduquer la famille. Il explique les différents formats disponibles. Le

vendeur ne sera pas satisfait tant qu'il n'a pas motivé une action : que tu achètes une encyclopédie, que tu paies quelque chose ou que tu aies signé un contrat !

L'enseignant biblique avec une vision, attend que ceux qui écoutent comprennent le message, mais il n'est pas satisfait par cela. Il veut que ceux qui écoutent réagissent et aient des actes concrets en réponse à la présentation de la parole de Dieu.

### **La conclusion motive à l'action.**

#### **Le but de la conclusion est :**

- terminer l'étude du message
- unifier le message par un bref résumé
- persuader les auditeurs d'agir sur la base de la Parole de Dieu

#### **Quelques erreurs à éviter :**

- faute de préparation : penser que tu vas inventer une bonne conclusion quand tu es debout.
- Exhortation trop générale : « en conclusion, frères, soyons de bons chrétiens »
- Essayer de répéter le message dans la conclusion.
- Baisser la voix de sorte qu'il est difficile d'entendre la conclusion
- Introduire de nouvelles idées dans la conclusion

#### **Caractéristiques d'une bonne conclusion :**

- Tu peux donner un résumé des points principaux (sans reprêcher le message)
- Tu peux utiliser une bonne illustration ou expérience qui renforce l'enseignement principal du message
- Tu peux donner une exhortation directe, appelant à une action spécifique
- Tu peux terminer avec une série de questions, invitant chacun à actualiser.
- Tu peux inviter à chanter un cantique en réponse au message. Par exemple, si le thème est évangélique, chanter un cantique d'invitation.

## **17. L'introduction**

Au début d'une étude ou d'un message, l'esprit des auditeurs est en mille lieux différents. Un peut penser à ses problèmes familiaux, l'autre à la partie de foot qu'il a perdu, un autre à son déjeuner, d'autres à leur petite femme... Tu dois chercher à gagner l'attention et leur faire envie d'écouter.

#### **Buts de l'introduction :**

- Gagner l'attention des auditeurs
- Créer une nécessité d'écouter chez l'auditeur
- Faire comprendre le thème qui va être traité

#### **Comment se prépare une bonne introduction :**

- une histoire courte, un conte, une anecdote intéressante en relation avec le thème
- une statistique ou une nouvelle d'actualité en relation avec le thème
- quelques questions sérieuses qui appellent l'attention sur le thème

#### **Quelques erreurs à éviter :**

- faute de préparation. Avant de te lever, tu dois savoir exactement comment tu vas commencer.
- Commencer par une excuse. « Pardonnez frères si je ne me suis pas bien préparé, mais ... ». ou « ne m'en voulez pas, mais comme le frère prévu n'est pas venu.. ». Si tu as un message de la

part du Seigneur pour l'assemblée, donne le avec dignité. Si le Seigneur ne t'a pas donné de message, reste assis.

- Promettre plus que ce que tu vas dire. Si tu dis que tu vas présenter les 5 secrets pour un mariage heureux, ne termine pas après 3 ou 4 !

## 18. Les illustrations

Les illustrations sont comme des fenêtres dans un lieu obscur. Sans elles le message est trop lourd et ennuyeux. Ceux qui écoutent perdront facilement la concentration et se fatigueront. Les enseignements de notre Seigneur Jésus sont remplis d'illustrations. Dans un message de plus de 30 minutes, l'idéal serait d'avoir une illustration pour chaque point traité.

### But des illustrations :

- Elles permettent que les auditeurs se reposent mentalement. Ce sont comme des promenades mentales dirigées.
- Elles sont très utiles pour expliquer et appliquer les idées.
- En se rappelant de l'illustration, on se rappellera de l'enseignement.

### Caractéristiques des bonnes illustrations :

- Elles ne sont pas démesurément longues
- Elles ont suffisamment de détails pour égayer l'histoire, mais pas trop.
- Elles sont simples. Tous peuvent les comprendre.
- Les meilleures se réfèrent aux choses que le prédicateur, autant que les auditeurs ont vues, entendues ou vécues.

### Où puis-je trouver de bonnes illustrations ?

- Des nouvelles dans un journal, à la radio ou la télévision
- Des dates intéressantes dans un livre d'histoire, de biologie ou de géographie
- Des expériences que tu as vues, entendues ou vécues. Il est plus indiqué de raconter les bonnes expériences des autres. Se louer en public est mauvais.

### Le point de comparaison.

En utilisant un conte ou une illustration, il est important de bien clarifier le point de comparaison. De manière à ce que les auditeurs, en se rappelant l'illustration, se rappellent aussi de l'enseignement.

**Exemple :** "Comment cuisiner un crapaud ?" illustre comment Satan cherche la chute du croyant.

Si on plonge le crapaud dans l'eau chaude, immédiatement il saute hors de l'eau. Mais si on le dépose avec délicatesse et tendresse dans une casserole avec de l'eau froide, et on pose la marmite sur le poêle. Avec beaucoup d'attention on prend l'allume-gaz et on y met une flamme toute petite. Petit à petit l'eau et le crapaud vont cuire sans que le crapaud s'en rende compte. Un peu de patience et on pourra déguster un crapaud cuit. Faites attention de ne pas mettre un crapaud dans une eau bouillante, parce qu'il ne restera pas dans la marmite. Ni de chauffer l'eau trop vite car il n'aimera pas et sautera hors de la marmite.

Maintenant il faut montrer le point de comparaison, c'est-à-dire expliquer comment Satan travaille à la chute des chrétiens. A la fin de l'illustration, le prédicateur pourrait ajouter :

« De la même manière, frères, Satan sait que s'il présente une tentation bien grosse au croyant spirituel, il s'enfuira en courant. C'est plus efficace de monter progressivement la température.

D'abord nous nous accoutumons à voir des films régulièrement, ensuite à entretenir des pensées d'ordre sexuel, puis quand nous n'y pensons le moins, nous tombons dans le péché de l'adultère. »

## 19. Les notes écrites

### Caractéristiques de bonnes notes:

Elles sont écrites en lettres claires et lisibles. Elles contiennent :

- le titre du thème
- les informations clés de l'introduction
- les points principaux soulignés ou dans une autre couleur par exemple.
- En dessous de chaque point les informations que tu vas utiliser pour prouver, expliquer, et appliquer.
- Les informations clés de la conclusion.

Utilise des feuilles de la taille approximative de ta Bible. Si tu as différentes feuilles numérote-les clairement.

Après avoir écrit tes notes, étudie-les attentivement. C'est important de pouvoir retrouver ce dont tu as besoin rapidement.

Certains trouvent l'utilisation de couleurs utiles. Par exemple, écrire les points principaux en bleu, les références bibliques en noir, les illustrations et questions en rouge.

### Exemple de quelques notes complètes:

Thème: Appel de Dieu à la communauté chrétienne

#### Introduction:

Illustration: Le bataillon appelle ses recrues avec un but.

Après l'appel à la repentance, il y a d'autres appels de la part de Dieu

#### 1. Dieu nous appelle à nous aimer les uns les autres (Jean 13,34-35)

##### (1) Aimer est un commandement

Prouver: (v 34)

Expliquer: ce n'est pas seulement une suggestion

Appliquer: Aimes-tu vraiment tes frères? Comment le démontres-tu?

##### (2) Aimer caractérise la véritable église

Prouver: (v 35)

Expliquer: C'est facile de parler d'amour. Illustration d'un époux ivrogne qui dit aimer sa famille mais pourtant il prend l'argent du ménage.

Appliquer: La personne qui entre sent-elle que nous l'aimons?

Ton comportement démontre t'il que tu aimes les inconvertis?

#### 2. Dieu nous appelle à pardonner les uns aux autres (Eph 4,32)

##### (1) Pardonnez parce que Christ nous a pardonné

Prouver: (v 32)

Expliquer: Christ est notre motivation. Parole des deux serviteurs

Appliquer: Es-tu fâché avec un oncle, un voisin, une sœur? Es-tu disposé à pardonner?

##### (2) Pardonnez comme Christ nous a pardonné

Prouver: (v 32)

Expliquer: Nous devons pardonner librement. Ne pas garder quelque chose contre l'autre.

Appliquer: Tu te plais à rappeler comme tu as été offensé? Tu penses chercher à te venger?

### 3. Dieu nous appelle à nous servir l'un l'autre (Jean 13,12-17)

Prouver: (v 17)

Expliquer: Jésus nous laisse son exemple de service

Appliquer: Es-tu disposé à servir les autres dans ta maison? Laver les plats, aider à balayer? Et dans l'assemblée? Préparer la louange, arranger les chaises, faire le ménage?

Conclusion:

Dieu nous a appelé à aimer, pardonner et servir.

Si l'Esprit Saint a rappelé à ta mémoire quelqu'un à qui tu n'as pas pardonné, saisis cette opportunité et pardonne tout de suite dans ton cœur. Libère-le.

Si tu te rends compte que ta vie est un peu égoïste, je t'invite à t'engager à aimer et à servir les autres. Que peux-tu faire cette semaine pour servir quelqu'un? Qui pourrais-tu aider cette semaine? Engage toi tout de suite à réaliser cette activité de service pendant cette semaine.

#### Avantage d'avoir de bonnes notes:

Elles nous aident dans la préparation (elles montrent si quelque chose manque)

Elles nous aident à exposer de manière claire et systématique le message que Dieu nous a confié.

Il arrive de temps en temps que notre esprit ait un blanc. Un regard sur les notes et nous retrouvons où nous en sommes et nous nous allons.

Elles nous aident à ne pas oublier quelque chose d'important que nous voulions communiquer.

#### Danger des notes:

- Lire les notes au lieu de les utiliser comme base.
- Passer beaucoup de temps à regarder les notes et oublier de regarder les auditeurs.
- Être tellement esclave des notes qu'on en perd la dépendance de Dieu. C'est possible que l'Esprit Saint t'incite à renforcer un point ou à l'ignorer totalement.
- Être tellement esclave des notes que tu dépasses de beaucoup le temps disponible. Tu dois toujours respecter l'horaire.

## 20. Comment me vois-je?

#### Mon habillement:

Rien dans mon habillement ne doit distraire ceux qui écoutent. Habille-toi selon les occasions, ni trop sérieux, ni trop sportif. Toujours bien propre et bien arrangé. La manière de te vêtir donne ou enlève le sérieux de ton message.

#### Ma posture:

Se tenir droit dans un endroit d'où je peux voir chaque auditeur. C'est important que chacun puisse ton visage, cela les aide à rester concentré. Si tu utilises un micro, il doit être en dessous de ta bouche et ne jamais toucher ton visage.

#### Mon sourire:

Le contact visuel (le prédicateur regarde une personne) et le sourire sont des éléments très importants lors d'une communication verbale. Le message de la Parole de Dieu est une chose sérieuse, c'est un message de vie ou de mort, mais il n'est pas nécessaire d'être sérieux et triste tout le temps! Il y a des moments de sourire et des moments de sérieux. On a envie d'écouter quelqu'un qui sourit.

Ma voix: Aussi intéressant que soit le thème, s'il n'y a pas de variation dans la voix, l'assemblée risque de s'endormir. Comment puis-je varier ma voix? De plusieurs manières:

- (1) en changeant de volume: pour les choses à dire avec émotion, on peut parler plus fort, pour les moments de réflexion ou plus tristes, on peut parler plus doucement.
- (2) En changeant de rythme: Dis les choses importantes moins vite pour qu'on comprenne chaque mot. Quand tu racontes une histoire, parle plus vite.
- (3) Le silence: Ne pense pas qu'il soit nécessaire de parler tout le temps. Respecte un court silence après une bonne question, ou après avoir dit quelque chose de très important. Le silence donne le temps de penser à ce qui vient d'être dit.
- (4) Changement de ton: Essaie dans ta maison de parler plus haut (voix aigüe) ou plus bas (voix grave). Quand tu parles plus vite tu peux parler avec une voix plus haute. La voix plus basse s'accorde avec une phrase dite plus lentement.

Mes nerfs: Il est bon que nous nous sentions un peu de stress en parlant devant les autres. Cela nous aidera à nous rappeler que nous sommes à ce moment le "porte-parole de Christ" et cela nous gardera de nous relâcher démesurément.

Comment on reconnaît le stress:

- Si on parle plus rapidement ou plus doucement
- Quand on ne se tourne plus vers les auditeurs, mais seulement vers une personne ou un seul côté
- Si on oublie ce qu'on pensait dire.

Comment on contrôle son stress:

- Respire profondément trois fois avant de parler. Cela t'aidera à te tranquilliser.
- Apporte une esquisse écrite en lettres claires et assure toi que tu les as dans ta Bible avant de commencer.
- Après quelques minutes que tu as commencé, demande-toi: est-ce que tu parles plus vite? Est-ce que tu regardes tous les auditeurs?
- 

## 21. Attitude du prédicateur

En communiquant la Parole de Dieu, tu représentes Dieu devant les autres. Dieu veut parler aux autres à travers nous. Quelle doit être notre attitude?

- **Sincérité**: Ne cherche pas à être plus que tu n'es, ni d'essayer de donner l'impression que tu sais tout. Ne sois pas un hypocrite.
- **Sérieux**: n'oublie pas que tu présentes la Parole de Dieu. Il n'y a rien de mal avec une anecdote spéciale ou quelque chose de drôle, pourtant fais attention de ne pas te détendre exagérément. N'oublie pas de sourire. Il n'est pas nécessaire de faire une tête d'enterrement pendant tout le message.
- **Valeur**: S'il s'agit d'un message clairement biblique, et que tu es sûr qu'il vient de Dieu, n'aies pas peur de le communiquer. Nous sommes appelés à communiquer la vérité dans l'amour. Si quelqu'un s'offense, sois sûr que son offense est contre Dieu et sa Parole, et pas contre la manière dont tu as parlé.
- **Humilité**: Fais très attention avec cela, spécialement si Dieu dans sa bonté t'utilise pour la bénédiction des autres. C'est le Saint-Esprit qui pousse les personnes à changer. Nous sommes seulement des instruments. Comme serviteurs, accomplissons notre devoir. Le ton de la voix, les paroles qui sont dites, les regards ou les mouvements corporels démontrent ce que nous pensons de nous-mêmes.

- **Amour:** Si nous n'aimons pas vraiment, le message sera froid et académique.
- **Conviction:** Tu crois réellement à ce que tu vas dire? Si tu n'y crois pas, ne le dis pas. Si vraiment tu le crois, dis-le avec conviction.

## 22. Beaucoup trop compliqué?

Nous devons toujours chercher à nous améliorer dans l'exercice de nos dons, pourtant n'oublions jamais que:

Dieu ne cherche pas des professionnels,  
mais seulement des hommes et des femmes sincères et disposés à être enseigné par Lui.

Philip Nunn

---

Une adresse email [mag@centrebiblique.org](mailto:mag@centrebiblique.org) vous permet à tout moment de vous désabonner de cet envoi, une simple ligne suffit. Si par contre vos amis désirent aussi recevoir ces textes, ils doivent nous envoyer un mail avec le mot « abonnement » à la même adresse.

Rédacteur : Kimo Horisberger - centre biblique - 01 BP 5375 - Ouagadougou 01- Burkina Faso